

Name des Schülers Klasse 8x

Thema der Arbeit:

Wie verfasse und präsentiere ich eine GFS?

Abbildung zum Thema der GFS

Unterrichtsfach: Deutsch

Lehrer/in: Fr. Namenlos

Abgabetermin: 20.05.2020

Präsentation: 30.05.2020

Inhalt

1 E	Einleitung	. 1
2 V	Vie schreibe ich meine Ausarbeitung?	. 1
2	2.1 Was wird von mir erwartet?	. 2
2	2.2 Was steht in der Einleitung?	. 3
2	2.3 Was schreibe ich im Hauptteil?	. 3
2	2.4 Wie schreibe ich ein Fazit?	. 3
3 V	Vie gestalte ich meine Präsentation?	. 4
3	3.1 Rahmenbedingungen	. 4
3	3.2 Medien	. 4
3	3.3 Vortrag	. 5
4 V	Vie soll mein Handout aussehen?	. 5
5 F	azit	. 6
6 C	Quellen	. 7
7 S	Selbstständigkeitserklärung	. 7

1 Einleitung

In Klasse 8 und 9 an der Realschule muss jeder Schüler eine GFS in einem Fach seiner Wahl vorbereiten und präsentieren.

In den letzten Jahren fiel uns jedoch auf, dass sich viele Schüler schwer tun, eine GFS selbstständig und erfolgreich zu erarbeiten. Deswegen haben wir uns dazu entschlossen, eine Vorlage für eine GFS in Form einer GFS zu gestalten. Vom Titelblatt bis zum Fazit kann alles als Vorlage verwendet werden.

Das Ziel dieser Vorlage ist es, die Erarbeitung einer GFS zu erleichtern. Sie soll bei der Erarbeitung auf dem Schreibtisch liegen und eine echte Hilfe sein.

Wir wünschen dir viel Erfolg für deine GFS!

Stefan Zell, Susanne Rodinger, Margit Widmann

2 Wie schreibe ich meine Ausarbeitung?

Die schriftliche Ausarbeitung ist die Basis deiner GFS. Bevor jedoch eine Ausarbeitung geschrieben wird, sollte ausführlich in Büchern, Zeitschriften und im Internet über das Thema recherchiert werden. Es bringt nichts, eine Ausarbeitung zu schreiben, ohne genau zu wissen, was man eigentlich mit der GFS erreichen will. Oft ist es schwierig den Einstieg in ein Thema zu finden, da es zu viele Informationen im Internet gibt und man gar nicht weiß, wo man mit der Recherche anfangen soll. Wenn du beim Recherchieren nicht vorankommst, frage deinen Lehrer, er kann dir sicher ein Buch oder eine Internetseite nennen, wo du angemessene Informationen findest.

Sobald man also weiß, was das Thema ist, was man erreichen will und recherchiert hat, beginnt man das Thema zu strukturieren, d.h. ein Inhaltsverzeichnis zu erarbeiten. Erst dann beginnt man, eine Ausarbeitung zu schreiben. Natürlich kann sich das Inhaltsverzeichnis während des Schreibens verändern, wenn man neue Ideen hat oder etwas anders gestalten will.

Abschließend ist Folgendes wichtig: Jede GFS gliedert sich in drei Teile – Einleitung, Hauptteil und Schluss. Was da von dir erwartet wird, kannst du jetzt nachlesen.

2.1 Was wird von mir erwartet?

Deine schriftliche Ausarbeitung muss gewisse Dinge enthalten, die in der nachfolgenden Tabelle stehen.

Klasse 8	Klasse 9
 mindestens 3 Seiten reiner Text Schriftart: Arial Schriftgröße 12 Zeilenabstand 1,5 Blocksatz Seitenränder: links und rechts 2,5 cm oben 2,5 cm unten 2 cm 	 mindestens 4 Seiten reiner Text Schriftart: Arial Schriftgröße 12 Zeilenabstand 1,5 Blocksatz Seitenränder: links und rechts 2,5 cm oben 2,5 cm unten 2 cm
Wichtig: Abgabe der Ausarbeitung eine Woche vor der Präsentation! Aus dem Internet oder anderen Quellen entnommene Informationen müssen korrekt zitiert werden.	Wichtig: Abgabe der Ausarbeitung eine Woche vor der Präsentation! Aus dem Internet oder anderen Quellen entnommene Informationen müssen korrekt zitiert werden.

Teile, die eine Ausarbeitung enthalten muss:

- Titelblatt
- Inhaltsverzeichnis mit Seitenzahlen
- Einleitung
- Hauptteil mit Gliederung (passende Bilder und Grafiken einfügen)
- Fazit
- Quellenangaben
- Selbstständigkeitserklärung
- Evtl. Anhang

2.2 Was steht in der Einleitung?

Die Einleitung ist wichtig für deine GFS, da du hier zeigst, worum es dir in deiner GFS geht. Eine gute Einleitung wird Interesse beim Leser wecken und soll dir selbst nochmal klar machen, was du eigentlich in deiner GFS erreichen willst. In einer Einleitung zu einer GFS können folgende Punkte erwähnt werden:

- Worüber schreibe ich meine GFS?
- Warum habe ich dieses Thema gewählt?
- Was will ich mit meiner GFS erreichen?
- Gibt es eine zentrale Frage zu deiner GFS, die du beantworten willst?

2.3 Was schreibe ich im Hauptteil?

Im Hauptteil der GFS schreibst du die für das Thema wichtigen Informationen auf. Sobald du genug recherchiert hast und du eine Gliederung für deine GFS erstellt hast, kannst du mit dem Schreiben des Hauptteils beginnen. Im Hauptteil schreibt man nicht über seine eigene Meinung, sondern verarbeitet Informationen, die man recherchiert hat. Informationen, die du aus Quellen (Internet, Büchern,...) entnommen hast, musst du korrekt zitieren!

Wichtig: Es ist darauf zu achten, dass die Rechtschreibung, Zeichensetzung und die Wortwahl stimmen. Der Text muss unbedingt von dir selbst geschrieben sein und am Ende muss dem Leser klar sein, worum es in deiner GFS geht.

Tipp: Gib deinen Text jemandem zum Lesen und frage ihn oder sie, ob verstanden wurde, worum es geht. Wenn die Person die Frage mit "ja" beantworten kann, hast du sicherlich schon vieles richtig gemacht.

2.4 Wie schreibe ich ein Fazit?

Das Fazit ist der Schluss deiner GFS. Es soll deine Arbeit rund machen und das Thema abschließen. Besonders im Fazit ist deine eigene Meinung gefragt. Es ist sogar sehr wichtig für den Leser zu wissen, was du über das Thema gelernt hast oder was für dich unklar geblieben ist. Solche Informationen machen deine GFS interessant. Nachfolgend findest du konkrete Hinweise, worüber du schreiben kannst:

Du kannst...

- ...das Thema in eigenen Worten zusammenfassen.
- ...aufschreiben, was du gelernt hast.
- ...erwähnen, welche Dinge noch unklar geblieben sind.
- ...sagen, worüber man in einer zweiten Arbeit schreiben könnte.
- ...schreiben, welche Bedeutung das Thema für Schüler/Lehrer/Menschen hat.
- ...deine abschließende Meinung zu deinem Thema aufschreiben.

Wenn du bei deinem Fazit feststellst, dass alle Fragen, die du in der Einleitung gestellt hast, beantwortet wurden, ist das ein sehr gutes Zeichen. Manchmal kann es auch sein, dass man eine Frage nicht beantworten kann. Dann sollte man aber begründen, warum man diese nicht beantworten konnte.

3 Wie gestalte ich meine Präsentation?

3.1 Rahmenbedingungen

Für deine Präsentation gibt es einige Dinge zu beachten. Zuerst musst du natürlich wissen, was die Lehrer von dir erwarten. Hier findest du die wichtigsten Rahmenbedingungen zur Präsentation:

- Dauer 10-15 Minuten
- Einsatz von Medien wird vorausgesetzt
- freier Vortrag mit oder ohne Karteikarten

3.2 Medien

Jede Präsentation verlangt einen angemessenen Einsatz von Medien. Überlege dir immer, was du mit den Medien erreichen willst. Medien unterstützen das, was du in deinem Vortrag der Klasse erzählst. Es kann sein, dass zum einen Thema eine PowerPoint-Präsentation passend sein kann, jedoch bei einem anderen Thema der

Einsatz eines Plakates sinnvoller ist. Nachfolgend sind einige Medien aufgezählt, die du verwenden kannst:

- Dokumentenkamera
- Tafel
- Stellwände
- Plakat
- PowerPoint-Präsentation
- ...

3.3 Vortrag

Der Vortrag ist das Zentrum deiner GFS. Hier entscheidet sich, ob deine GFS von deinen Mitschülern verstanden wird oder nicht. Vergiss nicht: Ein guter Vortrag hat immer zum Ziel, dass die Zuhörer verstehen, wovon du sprichst. D.h. eine gute Vorbereitung ist alles. Dazu können dir folgende Hinweise nützlich sein:

- Schreibe Karteikärtchen mit Stichworten zum Vortrag
- Sprich frei, laut und deutlich
- Mache genügend Pausen und sprich nicht zu schnell
- Stehe ruhig und aufrecht vor der Klasse
- Versuche Blickkontakt zur Klasse zu halten
- Übe deinen Vortrag vor dem Spiegel, vor Freunden oder deiner Familie. Vergiss nicht, die Zeit einzuhalten. Übe mit Stoppuhr oder einem Countdown.
- Mache ein Video mit deinem Smartphone von deinem Vortrag. Du wirst überrascht sein, wie du sprichst und dich bewegst.

4 Wie soll mein Handout aussehen?

Das Handout ist ein 1-seitiges Informationspapier, das deinen Zuhörern deinen Vortrag bzw. das Thema in kurzer Form näher bringen soll. Die wichtigsten Punkte deiner GFS und die Gliederung deines Themas sollen im Handout enthalten sein. Hast du ein gutes Inhaltsverzeichnis für deine Ausarbeitung gemacht, kannst du dieses direkt auf dein Handout übernehmen. Das Handout dient dem Zuhörer, deinem Vortrag besser folgen

zu können. Ein Handout muss nicht mit vollständigen Sätzen geschrieben werden, sondern wird oft nur mit Stichpunkten verfasst.

Zusammenfassend findest du unten die wichtigsten Punkte, die in deinem Handout stehen müssen und worauf du achten solltest:

- Verfasser, Ort, Datum
- Titel der GFS
- Gliederung deiner GFS mit den wichtigsten inhaltlichen Informationen
- evtl. passende Bilder oder Grafiken
- Fazit am Ende
- Umfang 1 Seite
- Handout fließt in die Note der schriftlichen Ausarbeitung ein

5 Fazit

Die Erarbeitung einer GFS ist kein leichtes Unterfangen. Es gibt viele Dinge zu beachten, an die man am Anfang gar nicht denkt. Manchmal kommt einem ein Thema auch viel zu groß vor und man weiß gar nicht, wo man eigentlich anfangen soll. Das ging schon vielen Schülern vor dir so und da hilft nur, sich langsam und Schritt für Schritt dem Thema der GFS zu nähern. Man darf auch den Lehrer fragen, wie man am besten an das Thema herangeht.

Wir hoffen, dass dieser Leitfaden für dich eine echte Hilfe ist und du mit Mut und vielleicht etwas Freude an deiner nächsten GFS arbeiten kannst. Du wirst sehen, bei deiner zweiten GFS geht alles schon viel schneller und einfacher.

6 Quellen

- https://de.wikipedia.org/wiki/Thesenpapier (Zugriff am: 06.09.2019)
- https://uni-tuebingen.de/fakultaeten/wirtschafts-und-sozialwissenschaftlichefakultaet/faecher/fachbereichsozialwissenschaften/ifp/institut/service/anleitungen/wie-schreibe-ich-einehausarbeit/ (Zugriff am: 08.09.2019)
- Bergenthun, Inken / Schöch, Christof, Wie schreibe ich eine Hausarbeit?,
 Heidelberg 2007

7 Selbstständigkeitserklärung

	als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe.
--	---